

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

УТВЕРЖДАЮ

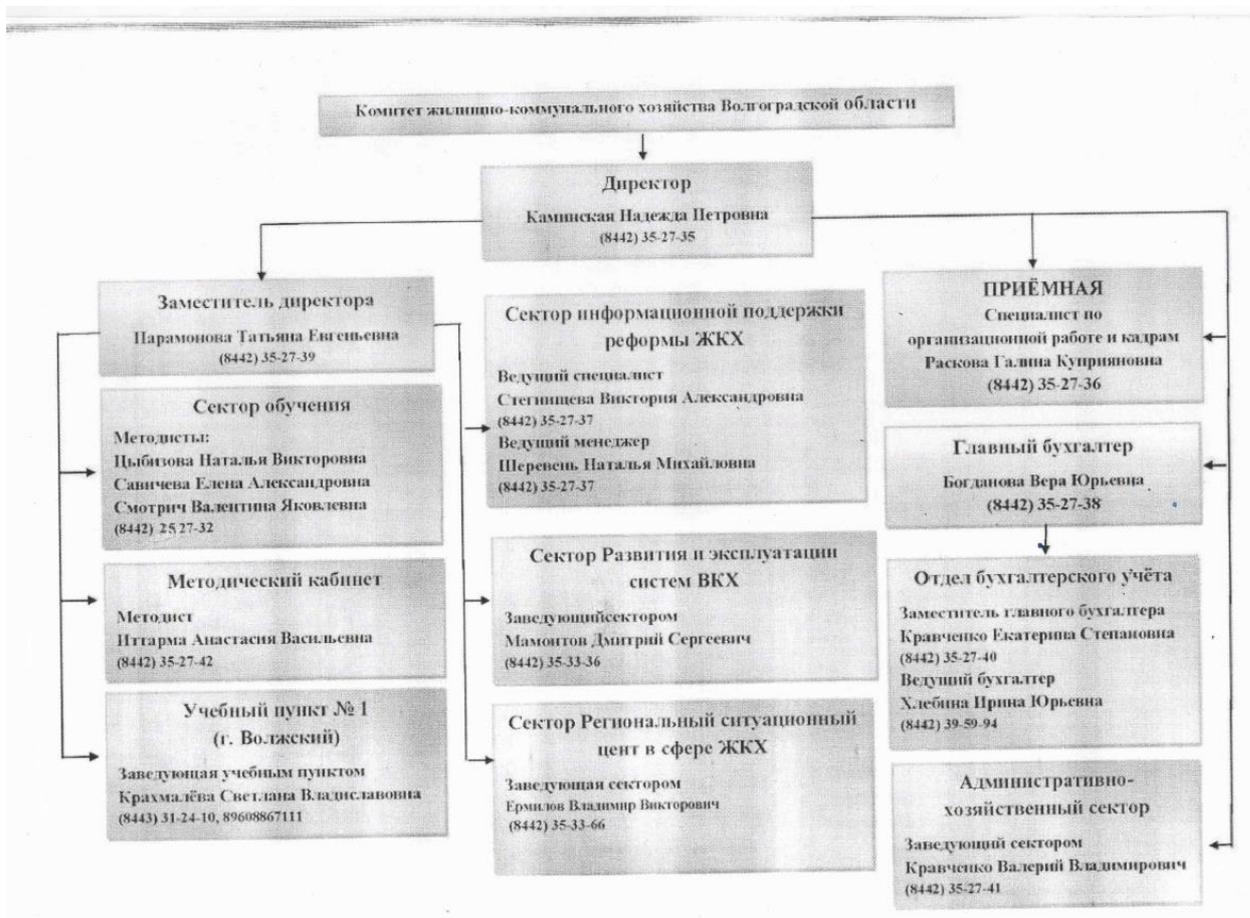
Директор ГАУ «ПОО «ВУКК»

Каминская Н.П.



«30» декабря 20*20*г.

**Отчет о результатах самообследования
ГАУ «ПОО «ВУКК»**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АУТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ «ПОО «ВУКК»
_____ Каминская Н.П.
« ____ » _____ 20 ____

**Отчет о результатах самообследования
ГАУ «ПОО «ВУКК»**

СОДЕРЖАНИЕ	страницы
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Структура и система управления	5
Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся	6
3.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности.	6
3.2 Содержание подготовки	8
3.3 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	9
3.4. Собственные учебно-методические материалы	10
3.5 Программно-информационное обеспечение	19
3.6 Содержание подготовки через организацию учебного процесса	19
Раздел 4. Качество подготовки рабочих и специалистов	20
4.1. Качество знаний	20
4.1.1. Прием обучающихся	20
4.2. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	22
4.3 Материально-техническая база	23
Раздел 5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	22
Раздел 6. Выводы, замечания и предложения	22

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности ГАУ «ПОО «ВУКК» (далее - Учреждение).

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение направлений, ресурсов и движущих сил дальнейшего развития Учреждения.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на совете образовательного Учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности Учреждения по состоянию на 30 декабря текущего года: системы управления Учреждением, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности Учреждения.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, собеседование, определение обобщающих показателей.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственного автономного учреждения «Профессиональная образовательная организация «Волгоградский учебно-курсовой комбинат»

1.2. Учредитель (учредители): Комитет ЖКХ Волгоградской области

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: ул. Голубинская, д.1, г. Волгоград, 400131

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Голубинская, д.1, г. Волгоград, 400131

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **(8442) 35-27-36**

1.6. Факс: **(8442) 37-33-83**

1.7. Адрес электронной почты ukk@gkh-volga.ru

1.8. Адрес www-сервера: www.gkh-volga.ru

1.9. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**

1.10. Наличие Устава: *Устав* Государственное автономное учреждение «Профессиональная образовательная организация "Волгоградский учебно-курсовой комбинат" утвержден приказом Комитета ЖКХ и ТЭК Волгоградской области от 22.02.2017 № 59-ОД

1.11. Наличие свидетельств, лицензий:

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности, от 22.02.2016 г номер 659, выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области

б) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1023403449772 от 04 декабря 2002 год

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке и указанием местонахождения, имеет необходимые для своей деятельности штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, от своего имени осуществляет имущественные и не имущественные права, несет обязанности, выступает в качестве истца и ответчика в судах.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

-приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ;

-повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов, появлением новых технологий, материалов и новой техники (механизмов);

-обучение в целях получения новых знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности;

- развитие и совершенствование материальной базы Учреждения.

Учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами.

Учреждение осуществляет деятельность, приносящую доход, лишь постольку, поскольку

это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям.

Учреждение не имеет в качестве цели своей деятельности извлечение прибыли, доход Учреждения расходует только на достижение уставных целей.

Вся образовательная деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые с сентября 2013 года, с момента введения в действие Федерального закона Российской Федерации N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приводятся в соответствие с требованиями закона.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

С сентября 2013 года, с момента введения в действие Федерального закона Российской Федерации N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», система управления и вся нормативно - правовая документация приводится в соответствие с требованиями закона.

В систему органов управления Учреждения входят:

- Учредитель;
- директор Учреждения;
- Совет образовательного Учреждения
- Наблюдательный совет Учреждения.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- утверждение Устава, изменений и дополнений в Устав Учреждения
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации и Волгоградской области.

Руководителем Учреждения является директор Каминская Надежда Петровна — назначена на должность Учредителем. Она осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, планирует работу Учреждения, организует и контролирует образовательный процесс, принимает решения о приеме и отчислении обучающихся, созывает заседания и утверждает решения общего собрания трудового коллектива Учреждения, выполняет иные функции, вытекающие из Устава Учреждения.

В отсутствие директора его обязанности исполняет заместитель директора Парамонова Татьяна Евгеньевна.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, реорганизации или ликвидации Учреждения и т. д.

Система управления Учреждением в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

В 2020 году в структуру УКК внесены изменения с учетом изменений количественного кадрового состава.

Приложение 1- Структура УКК

ВЫВОД: *Анализируя структуру и систему управления Учреждением, комиссия по самообследованию отмечает, что в Учреждении создана эффективная структура управления, реализуется комплексная система организационно — управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда.*

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Учреждении

делового и творческого сотрудничества, четко осуществляются основные функции руководства: организация, планирование и контроль, что позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных программ.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ГАУ «ПОО «ВУКК» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ:

1. профессионального обучения:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- по программам переподготовки рабочих и служащих
- по программам повышения квалификации рабочих и служащих.

2. Дополнительного образования:

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением, на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Учреждением.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени, обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится Учреждением, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, категория по результатам профессионального обучения и выдается документ о квалификации.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на профессиональное развитие слушателей, удовлетворение их познавательных потребностей.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать **профессиональные стандарты**, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей,

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документ о квалификации

Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Подготовка рабочих и специалистов осуществляется как за счет собственных средств учащихся, так и средств организаций работодателей.

Обучение в Учреждении проводится в формах очного, заочного и очно-заочной форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы обучения и сроки освоения программ обучения определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Анализ учебно-программной документации подтвердил, что документация разрабатывается, планируется и организуется в Учреждении в соответствии ст. 12, 13 главы 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и приказа Министерства образования и науки РФ от 15.05.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Все основные образовательные программы имеются в наличии. Их обеспеченность составляет 100%.

Реализация профессиональной подготовки рабочих осуществляется в соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 15.05.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Образовательные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором и согласованными с контролирующими органами и на основании Устава Учреждения. На каждую группу составляется график учебного процесса, который отражает специфику учебного периода (распределение практик, продолжительность и сроки обучения конкретной группы).

Исходными документами для составления программ являются:

- материалы изучения требований работодателей к квалификации специалистов;
- учебные планы и программы для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих;
- типовые программы для пред аттестационные подготовки руководителей и специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- примерные программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки.

К учебной программе предъявляются следующие требования:

количество часов (теоретическое обучение и производственное обучение, самостоятельное выполнение работ) должны соответствовать учебным планам рабочих на производстве;

в учебной программе должны быть отражены последние достижения науки и техники и практики хозяйствования (требования работодателей);

учебная программа должна соответствовать существующей материально-технической базе и имеющейся в Учреждении учебной и учебно-методической литературе.

Учебные планы и программы для профессиональной подготовки и повышения квалификации разрабатываются преподавателями Учреждения на основе Учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих, типовых программ, разработанными учебно-методическими центрами, согласованными с

Министерством образования Российской Федерации, Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору, Министерствами Российской Федерации.

Программа входит в состав учебно-методического комплекса, который включает также другие учебно-методические материалы: конспекты лекций, программ производственного обучения, тематического планирования, квалификационных пробных работ, и др. Образовательная программа профессионального обучения включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их аттестации.

В Учреждении обновляются образовательные программы профессионального обучения с учетом развития науки, информационных технологий, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с федеральными государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, квалификационных экзаменов). Производственная практика обучающихся осуществляется на основе прямых договоров взаимного сотрудничества Учреждения и работодателей о профессиональной подготовке и предоставлении рабочих мест обучающимся на период практики.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных профессиональных компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, Учреждениям выдаются документы установленного образца.

ВЫВОД: *Анализ представленной учебно - программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по всем циклам учебного плана, объемы практической подготовки, а также программы проведения итоговых аттестаций, рабочие программы определены комиссией по самообследованию как соответствующие профессиональному обучению.*

3.3 ОСНОВНАЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

В период самообследования был проведен анализ основной учебно-методической литературы по вопросам современности и достаточности источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов по специальностям.

Библиотека является подразделением Учреждения, обеспечивающим учебный процесс литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в образовательных организациях.

Библиотечный фонд обеспечивает каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием).

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	641	3230
Официальные издания	10	105
Подписные издания	5	5
Справочная литература	9	20
Электронные образовательные ресурсы	2	2

3.4. СОБСТВЕННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет лифтового хозяйства	<p>ПЛАКАТЫ Ограничитель скорости. Оборудование прямка. Кабина лифта. Двери шахты пассажирского лифта. Противовес. Двери шахты грузового лифта. Грузовой лифт. Электроаппаратура. Верхняя балка каркаса кабины. Привод двери. Механизм привода клиновых ловителей. Глобоидный редуктор. Балка дверей кабины. Кабина грузового лифта. Тормозное устройство с длиноходовым якорем и коротко-ходовым якорем. Способы проведения искусственного дыхания. Защитные устройства. Запасовка тросов. Разводка по машинному помещению. Скользящий башмак. Натяжное устройство, направляющие. Пассажирский лифт. Кабина (вид сбоку). Кинематическая схема лифтов. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Принципиальная схема пассажирского лифта с парным управлением с грузоподъемностью 320-500 кг. низковольтное комплексное устройство (НКУ). лебедка ЛГ- 160-50. Лебедка. Балка дверей шахты. Тормоз. Верхняя балка двери шахты. Балка дверей. Электроаппараты. Подпружинные ловители.</p> <p>Электроаппаратура. Подвижной пол. Нижняя балка с клещевыми ловителями. Нижняя балка. Лебедка с двухзвенной виброизолирующей. Тормоз лифтовой лебедки.</p> <p>ДИАПОЗИТИВЫ Ограничитель скорости. Стальные канаты. Тормоз. Подвеска кабины. Противовес. Ловители. Шахты лифта. Двери кабины. Упоры буфера. Лебедка. Карта - задания.</p> <p>СТЕНДЫ Оборудование лифтовой установки Стенд 1. Образцы лифтовых узлов и механизмов Замки автоматических дверей шахты. Этажный переключатель. Ригельный замок. Направляющая — образец. Вкладыши башмака. Несущие канаты - образец. Канат ограничителя скорости — образец. Вызывной и приказной аппарат управления. Трансформатор 380/220 Стенд 2. Шпингалетно-ригельные замки - модель Ригельный замок — модель действующая. Индуктивный датчик и шунт.</p>	100%

	<p>Стенд 3. Образцы лифтового электрооборудования Предохранители. Контактор направления и скорости. Реле времени, этажное реле, реле контроля дверей. Автомат защиты силовых цепей. Индуктивный датчик.</p> <p>Стенд № 4. Основные положения по обслуживанию лифтов МОДЕЛИ</p> <p>Кабина лифта с распашными и раздвижными дверями действующая</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ МАШИННОГО ОТДЕЛЕНИЯ</p> <p>Вводное устройство. Электромагнитная станция НКУ. Ограничитель скорости. Лебедка в сборе. Тренажер — ТР-14 - для обучения электромехаников УГОЛОК ЛИФТЕРНОЙ Пульта диспетчерский лифтовой на 20 лифтов — (ЦДП-20)</p> <p>Диспетчерский пульт Спектр — 2м Предупредительные и указательные надписи на лифтах. Краткие технические характеристики лифта. Документация лифтеров.</p>	
<p>Кабинет слесарей газового хозяйства и слесарей КИП И А</p>	<p>Серия плакатов по слесарным операциям и слесарному инструменту</p> <p>Набор инструкций по правилам безопасного пользования газом и газовыми приборами</p> <p>Плакат - газоиндикатор типа ПГФ</p> <p>технология СМР и изоляцию стыков на строительстве систем газоснабжения</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ</p> <p>Плита бытовая 4-х горелочная «Электа»</p> <p>Продувочный водонагреватель ВПГ - 23</p> <p>Редуктор РДСГ -2-1,0 «Балтика»</p> <p>Редуктор давления РДБК-1-50</p> <p>Регулятор давления РД - 32М</p> <p>Предохранительный клапан ПКК-40М</p> <p>КИП (манометры: пружинный, с водяным заполнением)</p> <p>МАКЕТЫ</p> <p>ГРУ с комплексом оборудования 50 мм с регулятором РДУК-50</p> <p>Узлы автоматики к емкостным водонагревателям АГВ-80, АГВ-120</p> <p>Газогорелочные блоки к проточным водонагревателям КГИ-56. Л-3</p> <p>Отдельные узлы к бытовым газовым плитам и проточным водонагревателям</p> <p>Образцы изоляционных материалов СТЕНДЫ</p> <p>Комплект газобаллонной аппаратуры для легковых автомобилей, работающих на сжиженном газе</p> <p>Образцы газогорелочных устройств и слесарного оборудования</p> <p>Слесарное дело</p> <p>Газовое оборудование</p> <p>Таблицы по физико-химическим свойствам горючих газов</p> <p>ПЛАКАТЫ</p> <p>серия плакатов по бытовым газовым плитам (2-х, 3-х, 4-х горелочные плиты)</p> <p>серия плакатов по бытовым проточным водонагревателям (КГИ - 56, Л-1. ВПБ-18. ВПГ-20. ПГ-4)</p> <p>серия плакатов по емкостным водонагревателям (АГВ-80, АГВ-120)</p> <p>серия плакатов по бытовым контурным отопительным аппаратам (АОГВ-6, АОГВ-11 - 3У, АКГВ-И, АОЛГВ-23, 2-IV, АОГВ-20-IV)</p> <p>серия плакатов по газогорелочным устройствам отопительных печей (ТК-ТГТГ-2, ГНБ-14, КГ-17-07, КГ-17)</p> <p>серия плакатов по индивидуальным газобаллонным установкам</p> <p>серия плакатов газового оборудования предприятий коммунально-бытового назначения (КНД-8, КППСМ-250, ПГСМ-2Ш)</p> <p>плакат - газовые горелки, (диффузионные, инжекционные, смесительные)</p>	<p>100%</p>

	<p>плакат — запорная арматура (задвижки газовые, краны газовые пробковые)- плакат - контрольно-измерительные приборы (манометры, термометры, расходомеры)</p> <p>баллоны и регуляторы для сжиженного газа (баллоны 1-11-111 типа, РДСГ-1-0,5; РДСГ- 1,2; РДСГ 1-1,0; «Балтика»</p> <p>схема ГРП с регуляторами давления типа РДУК 2 и РДБК</p> <p>плакаты - регуляторы давления типа РДУК 2, РДБК, РД/32 М</p> <p>газовые фильтры</p> <p>запорно- предохранительные клапаны типа ПКН, ПКВ, ПКК-40 М</p> <p>плакат — клапан сбросной пружинный ПСК 50 Н, ПСК-50 С, ПСК-50В</p> <p>плакаты счетчики газового типа РГ и Тургаз</p> <p>серия таблиц по физико – химическим свойствам природного и сжиженного газов</p> <p>- таблица — диаметры сопловых отверстий горелок бытовых газовых плит</p> <p>планшет плакатов по технике безопасности при выполнении газоопасных работ (серия из 17 плакатов)</p>	
<p>Кабинет грузоподъемных механизмов и дорожной техники</p>	<p>УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ</p> <p>Двигатель с навесным оборудованием в сборе со сцеплением и коробкой передач, передней подвеской и рулевым механизмом, задний мост в сборе с тормозным механизмом и фрагментом карданной передачи</p> <p>Иллюстрированный каталог «Устройство ВАЗ-2107-08» 20 листов</p> <p>Иллюстрированный каталог «Устройство КАМАЗ 4310» 24 листа</p> <p>ПЛАКАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По устройству экскаватора 2. По устройству бульдозера 3. По устройству скрепера 4. По устройству автогрейдера 5. По устройству укладчика асфальтобетона 6. По устройству катков самоходного и полуприцепного на пневматических шинах» 7. По устройству подъемников (вышек) 8. По устройству погрузчика 9. По устройству самоходно-бурильно крановой установки 10. По приборам безопасности 11. По устройству крана манипулятора 12. По устройству крана - трубоукладчика 13. По устройству автомобильного крана 14. По устройству башенного крана 15. По устройству пневмоколесных и гусеничных кранов 16. По устройству мостовых и козловых кранов <p>СТЕНДЫ</p> <p>Приборы безопасности автокрана</p> <p>Браковка канатов</p> <p>Способы захвата и зацепки грузов Х. ТБ работы подъемников</p> <p>Технология стропальных работ</p> <p>Приборы безопасности автокрана</p> <p>Браковки канатов</p> <p>Способы захвата и зацепки грузов</p> <p>ТБ при выполнении грузоподъемных работ, ТБ работы с автокранами</p>	<p>100%</p>

	<p>Складирование материалов Технологические карты на разгрузки МАКЕТЫ Тренажер башенного крана Пульт управления краном Электрогидротолкатели. Узлы ограничительные грузоподъемников</p>	
<p>Кабинет электрогазосв арки</p>	<p>СТЕНДЫ 1. образцы сварочных оборудований и средств защиты 2. образцы сварочных соединений труб и профильной стала 3. контрольно-измерительные приборы для определения давления разряжения и температуры СВЕТОВЫЕ УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ МАКЕТЫ Предохранительные затворы. Редуктор. Сварочное пламя и горелки. Газосварочные посты. Технология газовой сварки. Газоэлектросварочные работы. Сварочные трансформаторы. Сварочный преобразователь ПСМ-1000-4. Машина постоянного тока. Кислородный баллон. ПЛАКАТЫ Схема установки для кислородно-флюсовой резки металла с внешней подачи флюса (УРХС-3). Условное обозначение швов, сварных соединений. Виды и способы сварки. Электроды для ручной дуговой сварки. Схемы работы газового редуктора. Схема ацителено-кислородной горелки. Схема керосино-кислородного резака. Сварка газопроводов эл. дуговой сваркой. Сварка газопроводов газовой сваркой. Изоляция газопроводов. Сварочное пламя и горелки. Схема устройства и работы редукторов. Гигиена труда, средства индивидуальной защиты. Эксплуатация горелок и резаков. Обслуживание ацителеновых генераторов. Правила безопасной работы для газосварщика (газорезчика). Работа пропан-бутановыми смесями и жидким горючим, сварка в защитной среде углекислого газа. Транспортировка баллонов с газами. Хранение и перевозка баллонов с газами. Газосварщику о мерах пожарной безопасности. Монтажный инструмент. Пленочная градирия. Защитное заземление. Работа с ручным электроинструментом. Работа в условиях повышенной опасности. Защитные средства, применяемые в электроустановках. Причины поражения, электротокком. Первая помощь при электротравмах. МАКЕТЫ - ацителеновый генератор с одной загрузкой - сварочный трансформатор переменного тока - сварочный трансформатор постоянного тока - поворотный стол сварщика - схема установки УР-С - поплавок - сварочный генератор постоянного тока - механизированный сварочный стол - ацителеновый генератор с двумя загрузочными корзинами МАКЕТЫ Паровой горизонтально-водотрубный котел Шухов</p>	<p>100%</p>

	<p>Паровой вертикально-водотрубный котел ДКВ Водогрейный котел «Универсал» МОДЕЛИ Паровая поршневая машина в резерве с золотниковым парораспределителем Паровая поршневая машина одноцилиндровая в сборе Паровая одноступенчатая турбина ОБОРУДОВАНИЕ КОТЕЛЬНЫХ И АРМАТУРА КОТЛОВ Центробежный насос с эл. двигателем на фундаменте. Водуказательная арматура (колонки со стеклами). Предохранительные клапаны. Манометры с 3-х ходовыми и сифонной трубкой. Питательный вентиль с обратным клапаном в сборе. Продувочный узел в сборе. Вентили, краны, задвижки, обратные клапаны разных диаметров. Титровальный стол. РЕАКТИВЫ Н 2SO₄, 1 N, АБС, Трилон «Б» 0,1 N, ХТС, ф/ф, м/о Устройство для определения кислорода</p>	
<p>Кабинет слесарей газового хозяйства и слесарей КИП И А</p>	<p>Серия плакатов по слесарным операциям и слесарному инструменту Набор инструкций по правилам безопасного пользования газом и газовыми приборами Плакат - газоиндикатор типа ПГФтехнология СМР и изоляцию стыков на строительстве систем газоснабжения ОБОРУДОВАНИЕ Плита бытовая 4-х горелочная «Электа»Продувочный водонагреватель ВПГ - 23 Редуктор РДСГ -2-1,0 «Балтика» Редуктор давления РДБК-1-50 Регулятор давления РД - 32М Предохранительный клапан ПКК-40М КИП (манометры: пружинный, с водяным заполнением) МАКЕТЫ ГРУ с комплексом оборудования 50 мм с регулятором РДУК-50 Узлы автоматики к емкостным водонагревателям АГВ-80, АГВ-120 Газогорелочные блоки к проточным водонагревателям КГИ-56. Л-3 Отдельные узлы к бытовым газовым плитам и проточным водонагревателям Образцы изоляционных материалов СТЕНДЫ Комплект газобаллонной аппаратуры для легковых автомобилей, работающих на сжиженном газе Образцы газогорелочных устройств и слесарного оборудования Слесарное дело Газовое оборудование Таблицы по физико-химическим свойствам горючих газов ПЛАКАТЫ серия плакатов по бытовым газовым плитам (2-х, 3-х, 4-х горелочные плиты) серия плакатов по бытовым проточным водонагревателям (КГИ - 56, Л-1. ВПБ-18. ВПГ-20. ПГ-4) серия плакатов по емкостным водонагревателям (АГВ-80, АГВ-120) серия плакатов по бытовым контурным отопительным аппаратам (АОГВ-6, АОГВ-11 - 3У, АКГВ-И, АОЛГВ-23, 2-IV, АОГВ-20-IV) серия плакатов по газогорелочным устройствам отопительных печей (ТК-ТГТГ-2, ГНБ-14, КГ-17-07, КГ-17) серия плакатов по индивидуальным газобаллонным установкам</p>	<p>100%</p>

	<p>плакатов газового оборудования предприятий коммунально-бытового назначения (КНД-8, КПГСМ-250, ПГСМ-2Ш)</p> <p>плакат - газовые горелки, (диффузионные, инжекционные, смесительные)</p> <p>плакат — запорная арматура (задвижки газовые, краны газовые пробковые)- плакат - контрольно-измерительные приборы (манометры, термометры, расходомеры)</p> <p>баллоны и регуляторы для сжиженного газа (баллоны 1-11-111 типа, РДСГ-1-0,5; РДСГ- 1,2; РДСГ 1-1,0; «Балтика»)</p> <p>схема ГРП с регуляторами давления типа РДУК 2 и РДБК</p> <p>плакаты - регуляторы давления типа РДУК 2, РДБК, РД/32 М</p> <p>газовые фильтры</p> <p>запорно- предохранительные клапаны типа ПКН, ПКВ, ПКК-40 М</p> <p>плакат — клапан сбросной пружинный ПСК 50 Н, ПСК-50 С, ПСК-50В</p> <p>плакаты счетчики газового типа РГ и Тургаз</p> <p>серия таблиц по физико – химическим свойствам природного и сжиженного газов</p> <p>Таблица — диаметры сопловых отверстий горелок бытовых газовых плит</p> <p>планшет плакатов по технике безопасности при выполнении газоопасных работ (серия из 17 плакатов)</p>	
<p>Кабинет операторов котельных установок</p>	<p>ОБОРУДОВАНИЕ КОТЕЛЬНОЙ И ПРИБОРЫ АВТОМАТИКИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Блок управления БУРС 2. Блок управления автоматики КСУ 1-Г- 2 шт. 3. Блок управления автоматики КСУМ 1 4. Электрозапальник ЗЗУ 5. Регулятор давления РДУК 6. Счетчик типа РГ 7. Датчик напора и тяги ДНТ-100 8. Клапаны газовые типа КГ-3 шт. 9. Электроконтактный термометр 10. Манометрический термометр 11. Пружинный манометр типа СБМ 12. V - образный манометр 13. Мембранные манометры 14. Горелки ИГК 15. Горелка ГМГ 16. Коммерческий прибор учета тепла (вода, пар, газ) <p>ОБОРУДОВАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Газовая плита ПГ-2 2. Газовая плита ПГ-4 3. Газовый водонагреватель АГВ-80 4. газовый водонагреватель ВПГ-18 5. Кипятильник КНД-8 в разрезе 6. Шкафной газорегуляторный пункт ШП-1 7. Регулятор РД-32 в разрезе 8. Предохранительный клапан ПКК -40 М в разрезе 9. Регулятор РДГ-6 10. Регулятор РДСГ-1-0,5 в разрезе 11. Регулятор РДСГ «Балка» 12. Регулятор РДСГ «Балка» в разрезе 13. Газовые баллоны — 5 л, 12 л, 50 л 	<p>100%</p>

14. Редукционная головка резервуара
15. Узел учета с ротационными счетчиками
16. Плита газовая «Нарпит»

ПЛАКАТЫ

Автоматика

1. Схема автоматики АМКО
2. Схема автоматики АМК-У
3. Схема автоматики регулирования Кристалл (Р25.1.1.)
4. Схема автоматики безопасности Кристалл (Р25.1.1.)
5. Клапан электромагнитный типа КГ
6. Электроконтактный манометр ЭКМ
7. Дифтягомер ДТ-2
8. Прибор МЭД
9. Блок питания газовый БПГ *Газовое хозяйство*

1. Схема ГРУ

2. Фильтры

3. р'ДУК - регулятор давления ПЛАКАТЫ

1. Паровой котел ДКВР 10/13
2. Паровой котел Е1/9
3. Паровой котел БГ-35
4. Котельные агрегаты Е1/9Г и П1/9К
5. Вертикально — цилиндрические котлы
6. Котел - бойлер
7. Каркас, обмуровка и гарнитура котла
8. Повреждение элементов котлов
9. Устройства для сжигания жидкого и газообразного топлива
10. Устройство для сжигания твердого топлива
11. Хвостовые поверхности нагрева
12. Предохранительные клапаны
13. Водоподготовка и сепарация пара
14. Пароперегреватель и пароохладитель
15. Водоуказательные приборы
16. Схема электронно-гидравлической автоматики и защиты котла
17. Деаэрационная колонка для обескислороживания воды
18. Циркуляция воды в экране котла
19. Горизонтальный емкостной водонагреватель
20. Принципиальная схема коммуникаций котельной
21. Топки котлов
22. Тягодувочная установка
23. Чугунный секционный отопительный котел
24. Предохранительные устройства на котлах низкого давления.
25. Схема циркуляции воды водяного отопления
26. Экраны паровых котлов
27. Свойства сухого насыщенного пара
28. Инжектор
29. Паровой поршневой насос
30. Сигнализатор уровня воды в котле
31. Конструкция и установка термометра
32. Двухжаротрубный паровой котел
33. Вертикально-цилиндрические котлы
34. Воздухонагреватели
35. Золоулавливающие устройства
36. Схема парового отопления
37. Запорная и регулирующая арматура
38. Предохранительные-клапаны
39. Водоуказательные приборы
40. Водоподготовка и сепарация газа
41. Сигнализаторы предельных уровней воды
42. Схема электронно - гидравлической автоматики и защиты котла
43. Повреждение элементов

	<p>44. Приборы измерения температуры и давления 45. Паровой котел ДКВР 20-13 46. Паровой котел ЕДЕ - 10-14 ГМ 47. Паровой котел Е (ДЕ) - 25 - 14 ГМ 48. Паровой котел НР - 18 49. Водогрейный котел ТВГ-9 50. Водогрейный котел КВ - ГМ-10-150 51. Водогрейный котел КВ-ГМ-50-150 52. Водогрейный котел НР-18, ВК-21 53. Принципиальная схема котельной с водогрейными котлами 1. Котел ДКВР-6, 5-13 2. Котел Е-1, 0-9 3. Котел Е-04-9 (МЗК-8) 4. Секция котла «Универсал» 5. Скоростной водонагреватель двухходовой 25.т/час 6. Насос многоступенчатый 7. Насос питательный центробежный 8. Котел «Волга-Д100» 9. Котел ВК 21КСВ-1,86</p> <p>СТЕНДЫ Квалификационная характеристика машиниста Рекомендуемая литература по паросиловому хозяйству для машинистов и ответственных лиц Техника безопасности при обслуживании котельных устройств Контрольно-измерительные приборы для измерения давления, разряжения, температуры Сигнализатор предельных уровней воды в котле Газогорелочные устройства Слесарные инструменты, фитинги, запорная арматура Редукторы, вентили, клапаны Блок КГИ - 56 в разрезе Блок ВПП - 18 в разрезе Манометры Световой стенд, тренажер для растопки котлов</p> <p>МАКЕТЫ: Газорегуляторная установка Газовая обвязка водогрейного котла с автоматикой АМКО Газовая обвязка водогрейного котла с автоматикой КСУМ 1 Газовая обвязка парового котла с автоматикой «Кристалл» (Р.25.1.1) Щит автоматики «Кристалл» (Р.25.1.1.) с установкой всех приборов автоматического контроля и КИП Щит автоматики КСУМ 1 Макет парового котла (трубная часть) МОДЕЛИ Фронт парового котла с установкой приборов КИП и автоматики, арматуры Фронт водогрейного котла с установкой приборов КИП и автоматики, арматуры</p>	
<p>Конференц-зал</p>	<p>Спутниковое дистанционное оборудование для трансляции через домашний кинотеатр Домашний кинотеатр для просмотра учебных фильмов Ноутбук НР Ноутбук НР</p>	<p>100%</p>

	Компьютеры (3 шт.)	
Кабинет электромонте ров	<p>ПЛАКАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация систем заземления 2. Защитное уравнивание потенциалов 3. Формирование систем заземления 4. Электроинструмент 5. Напряжение шага и прикосновения 6. Установки с изолированной нейтралью 7. Сечение проводников 8. Средства защиты в электроустановках 9. Опоры воздушных линий 10. Крепление проводов и тросов 11. Монтаж проводов и тросов 12. Установки с глухозаземленной нейтралью 13. Электроматериалы 14. Простейшие антенны 15. Передающие антенны гектометрового диапазона 16. Распределение тока смещения вблизи вертикального вибратора 17. Т - образная антенна диапазона ДВ 18. Конструкция кабелей 19. Особенности конструкций и применение кабелей дальней связи с медными проводниками <p>МАКЕТЫ</p> <p>Макет оказания искусственного дыхания «Максим»</p> <p>ПРИБОРЫ И МАТЕРИАЛЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амперметры разных систем (магнитоэлектрические, электромагнитные, электродинамические) 2. Вольтметры для измерения напряжения постоянного и переменного тока 3. Электросчетчики индукционные однофазные, трехфазные 4. Электросчетчик многотарифный 5. Клещи измерительные 6. Автоматические выключатели однофазные, трехфазные 7. УЗО (устройство защитного отключения) 8. Трансформаторы разделительные 9. Трансформаторы тока 10. Двигатель асинхронный 11. Магнитные пускатели 12. Кнопочный пост 13. Кабель сечения 14. Провода 15. Энергосберегающие лампочки 16. Инструмент для монтажа, крепежа проводки 17. Крепежный материал <p>Компенсационная муфта Мегаомметр</p>	100%

<p>Кабинет строительного дела</p>	<p>ПЛАКАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - по отделочным работам - по общестроительным работам - по стекольным работам - по столярно плотницким работам и паркетным работам - по токарному делу - по фрезерным и шлифовальным работам - по холодильным установкам - по медницким работам - по дорожным работам - по арматурным работам - по кровельным работам - по кузнечно-прессовым работам - по сантехническим работам - по валке леса и опиливанию деревьев <p>по конструкции и монтажу пластиковых и</p> <p>УЧЕБНЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ</p> <p>Образцы кровельных штучных и рулонных материалов, образцы облицовочных материалов, образцы труб из современных материалов, образцы изолирующих материалов</p>	<p>100%</p>
---	---	-------------

3.5 ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из приоритетных задач Учреждения является оснащение образовательного процесса обучающихся современным компьютерным оборудованием.

Для качественного образовательного процесса в Учреждении имеется:

компьютерный класс - 6 посадочных мест

принтеров - 9

многофункциональное устройство - 1

компьютеров в Учреждении - 20

Также имеются: (действующие, в рабочем состоянии)

1С: Бухгалтерия

Программа обучения «УЦ Аттестация»

Для защиты компьютеров от вирусов используются антивирусные программы «Доктор Веб» — российский производитель антивирусных средств защиты под маркой Dr. Web.

Интернет:

Все компьютеры объединены локальной сетью (проводной) через выделенный сервер с подключением к сети Интернет. Внутренняя сеть организована с применением политик и технологий безопасности, разграничения доступа (в частности, антивирусное ПО «Доктор Веб»). Это позволяет использовать единое информационное пространство Учреждения с соблюдением конфиденциальности информации всем категориям пользователей: администрации, педагогическому коллективу.

Приобретены программы Олимпокс для обучения по электробезопасности 2,3,4,5 группа. (обновление ПО).

ВЫВОД: программно-информационное обеспечение учебного процесса имеется, но требует обновления и обеспечения доступности к информационным ресурсам в течение всего образовательного процесса.

3.6 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке

Российской Федерации - на русском языке.

Сроки обучения определяются учебными планами и программами профессиональной подготовки, с учетом государственных требований и стандартов. Сроки обучения устанавливаются в соответствии с законодательством в области профессиональной подготовки по профессиям. Сроки обучения по дополнительным программам устанавливаются Учреждением самостоятельно.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного часа теоретических, лабораторно-практических занятий - 45 минут, занятия в учебных мастерских, полигонах, участках (производственное обучение) - 60 минут, при обучении вождению - 60 минут, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Численность обучающихся в учебной группе составляет от 5 человек.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, в соответствии СанПином, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием.

Расписание занятий на группы вывешиваются: для обучающихся - на специальном стенде.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Обучение методике самостоятельной работы обучающихся предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей и на индивидуальных консультациях.

Образовательный процесс состоит из теоретических занятий, практических занятий. При профессиональной подготовке трактористов предусмотрено обучение вождению, которое включает практическую на площадке для обучения вождению. При иных видах профессиональной подготовки предусматривается производственная практика на базе Учреждения или по договорам на базах иных предприятий, учреждений, организаций.

ВЫВОД: *Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ, в соответствии с профессиональными стандартами.*

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

Оценка качества подготовки обучающихся осуществлена на основе анализа: выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в Учреждение, потребностями работодателей;

уровня освоения основных образовательных программ (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года), контроля знаний, обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана, квалификационных разрядов, полученных выпускниками (в том числе повышенных).

4.1.1. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе. Размер платы во всех группах определяется Учреждением.

На обучение по программам профессиональной подготовки и программам дополнительного образования принимаются лица с 18 лет.

Совершеннолетние обучающиеся принимаются в Учреждение на основании заявления с

заключением двухстороннего договора. Договор содержит следующие реквизиты: стороны, предмет договора, срок действия договора, наименование образовательной программы, сроки обучения, размер оплаты за обучение, права и обязанности сторон, адреса, реквизиты и подписи сторон. Договор составляется в двух экземплярах.

При поступлении обучающиеся знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией и другими документами, регламентирующими организацию работы Учреждения.

Прием на обучение так же может производиться по направлениям предприятий, организаций и центров занятости населения, заключивших с Учреждением соответствующий договор.

Обучающийся представляет следующие документы:

- заявление;
- копию паспорта
- фотографии (2 штуки формата 3x4)
- и др. документы в случае необходимости

При приеме на обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации обязательно предоставляются сведения об уровне образования.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется аттестационной комиссией, созданной Учреждением в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Основные функции аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительных профессиональных программ (ДПП), установленных требований к результатам освоения программы;
- рассмотрение вопросов о предоставлении слушателям по результатам освоения ДПП права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации;
- определение уровня освоения программ.

В соответствии с частью 1 статьи 60 Федерального закона N273-ФЗ установлены виды документов, подлежащих выдаче в Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 2 части 10 статьи 60 Федерального закона N273-ФЗ документом о квалификации по результатам квалификационного экзамена, которым завершается освоение программ профессионального обучения, является свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Учреждение самостоятельно разрабатывает процедуру утверждения форм документов о квалификации.

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего могут иметь разную форму, размер и цветовое оформление, которые самостоятельно определяются Учреждением. Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом N273, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N1807-1 "О языках народов Российской Федерации", и заверяются печатью Учреждения.

При заполнении бланка документа необходимо указывать следующие сведения:

официальное название образовательной организации в именительном падеже, согласно уставу данной образовательной организации;

дата выдачи документа;

фамилия, имя и отчество лица, прошедшего профессиональное обучение (пишется полностью в именительном падеже в соответствии с записью в паспорте или заменяющем его документе).

Бланк документа подписывается директором Учреждения, иными лицами на усмотрение Учреждения и заверяется печатью Учреждения.

Для учета выдаваемых бланков свидетельств о профессии рабочего в Учреждении заведена книга регистрации документов, в которую вносятся следующие данные:

- а) наименование документа;

- б) номер бланка документа;
- в) порядковый регистрационный номер;
- г) дата выдачи документа;
- д) фамилия, имя, отчество лица, получившего документ;
- з) подпись лица, получившего документ.

Бланки документов хранятся в Учреждении как документы строгой отчетности.

Отчисление из Учреждения может быть произведено на основании заявления обучающегося, а также в случае невыполнения требований Устава, договора и Правил внутреннего распорядка, не внесения платы за обучение, прекращения посещения занятий без уважительных причин.

Лица, прекратившие обучение по уважительным причинам, могут восстановиться для окончания обучения в Учреждении.

Лицам, прекратившим обучение без уважительных причин, либо отчисленным из Учреждения, плата за фактическое время обучения не возвращается.

Учреждение вправе реализовывать дополнительные платные образовательные услуги, с учетом потребностей населения. Конкретный перечень услуг и порядок предоставления таких услуг регламентируется локальным актом «Положением о платных услугах».

4.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям и способный адаптироваться к новым условиям подготовки рабочих и специалистов.

В течение 2020 года методист Цыбизва Н.В., преподаватель Будник М.В. и ведущий специалист Стегнищева В.А. прошли повышение квалификации в ГАУ «ПОО «ВУКК» по дополнительной профессиональной программе «Требования промышленной безопасности на опасных производственных объектах»:

- Основы промышленной безопасности (А.1.)
- Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления (Б.7.1.; Б.7.2.; Б.7.8.)
- Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением (Б.8.21.; Б.8.22.; Б.8.23.; Б.8.24.)

В декабре 2020 года в целях установления соответствия квалификации занимаемой должности, а также улучшения распределения трудовых ресурсов, стимулирования повышения работоспособности и заинтересованности в результатах труда проведена аттестация.

Сведения о преподавателях учебных предметов см. приложение 3

ВЫВОД: Кадровая политика Учреждения направлена на постоянное развитие коллектива и повышение его педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования		Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины
		Наименование учебного заведения	Квалификация			
01	Будник Максим Валерьевич	Волгоградский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и психология», 10.06.2008г.	квалификация педагог-психолог	Повышение квалификации в Межрегиональной Ассоциации образовательных организаций «Новые кадры» по направлениям «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций», «Психологические аспекты обеспечения учебного процесса. Методика проведения обучения и проведение экзаменов», 2006г., АНО ДПО «ОНМЦ» профессиональная переподготовка преподавателей, осуществляющих обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий, перевозящих опасные грузы, 31.10.2016г., присвоена квалификация «Консультант по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок»	15 лет	Аккумуляторщик, Антенщик – мачтовик, Вулканизаторщик, Изолировщик на термоизоляции, Аппаратчик ХВО, Операторы котельной, Резчик кислородной резки металла, Машинист насосных установок, Машинист холодильных установок, Машинист компрессорных установок, Оператор заправочной станции, Оператор котельной, Оператор тепловых пунктов, Оператор тепловых сетей, Слесарь по обслуживанию тепловых сетей, Слесарь по обслуживанию тепловых пунктов, Оператор тепловых сетей, Слесарь аварийно-восстановительных работ, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь – ремонтник (оборудования котельных, тепловых сетей и тепловых пунктов), Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей, Слесарь КИП И А газифицированной котельной, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, Контролер технического состояния автотранспортных средств, Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта, Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы.
02	Солодин Алексей Евгеньевич	Волгоградский государственная сельскохозяйственная академия, по специальности «Профессиональное	Квалификация инженер-педагог		17 лет	Аккумуляторщик, Антенщик – мачтовик, Вулканизаторщик, Изолировщик на термоизоляции, Аппаратчик ХВО, Операторы котельной, Резчик кислородной резки металла, Машинист насосных установок, Машинист холодильных установок, Машинист компрессорных установок, Оператор

		обучение», 23.07. 2000г.				заправочной станции, Оператор котельной, Оператор тепловых пунктов, Оператор тепловых сетей, Слесарь по обслуживанию тепловых сетей, Слесарь по обслуживанию тепловых сетей, Слесарь по обслуживанию тепловых пунктов, Оператор тепловых сетей, Слесарь аварийно-восстановительных работ, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь – ремонтник (оборудования котельных, тепловых сетей и тепловых пунктов), Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей, Слесарь КИП И А газифицированной котельной, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, Контролер технического состояния автотранспортных средств, Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта, Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы.
--	--	-----------------------------	--	--	--	---

02	Сургучева Любовь Яковлевна	Волгоградский инженерно-строительный институт, специальность «Промышленное и гражданское строительство»	Инженер-строитель	Факультет педагогической подготовки инженерно-технических работников систем ПТО при Ленинградском ордене Трудового Красного Знамени государственного педагогического института имени А.И. Герцена.	35 лет	Арматурщик, Аппаратчик химической чистки, Асфальтобетонщик, Асфальтобетонщик-варильщик, Бетонщик, Вальщик леса, Варщик асфальтовой массы, Варщик битума, Вулканизаторщик, Резчик кислородной резки металла, Дорожный рабочий, Изолировщик на термоизоляции, Жестянщик, Каменщик, Кровельщик, Кузнец на молотах и прессах, Кузнец ручнойковки, Маляр, Лифтер, Машинист бетононасосной установки, Машинист бетономесителя передвижного, Машинист крана автомобильного, Машинист крана (крановщик) башенного, Машинист крана (крановщик) мостового и козлового, Машинист крана (крановщик) штабелера Машинист крана (крановщик) пневмоколесного и гусеничного, Машинист крана манипулятора, Машинист подъемника грузопассажирского строительного, Машинист растворонасоса, Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, невмотранспорта и аспирации, Монтажник наружных трубопроводов, Монтажник внутренних трубопроводов, Облицовщик – плиточник, Паркетчик, Пескоструйщик, Плотник, Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования, Слесарь по такелажу и грузозахватным приспособлениям, Слесарь-сантехник, Станочник деревообрабатывающих станков, Станочник широкого профиля, Столяр, Стropальщик, Такелажник, Токарь, Фрезеровщик, Штукатур
03	Фастов Владимир Павлович	1984-1987 Вольское высшее военное училище. 1999 г. Академия управления МВД России по	инженер, экономист.; квалификация юрист-организатор	ЧОУ ДПО «АБиУС» диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педагогика профессионального образования, удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО	7 лет	Машинист крана автомобильного, Машинист крана (крановщик) мостового и козлового, Машинист крана (крановщик) пневмоколесного и гусеничного, Машинист крана манипулятора, Машинист тельфера,

		специальности «Юриспруденция»	правоохранительной деятельности	по программе: « Подготовка педагогических работников к реализации современных образовательных задач в области СПО»; ЧОУ ДПО «АБиУС» диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Охрана труда».		Машинист трубоукладчика, Кабельщик – спайщик, Монтажник связи кабельщик, Монтажник связи – антенщик, Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, Стropальщик, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
04	Дегтярев Андрей Петрович	Бакинское высшее общевойсковое командное училище по специальности командная тактическая, колесные и гусеничные машины	Офицер с высшим военно-специальным образованием	ЧОУ ДПО «АБиУС» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика профессионального образования» Педагог профессионального образования; Волгоградский государственный аграрный университет диплом о профессиональной переподготовке по программе «Техносферная безопасность»		Водитель погрузчика, Машинист автогрейдера, Машинист бульдозера, Машинист бурово-крановой самоходной машины, Машинист катка, Машинист крана автомобильного, Машинист крана (крановщик) башенного, Машинист крана (крановщик) мостового и козлового, Машинист крана (крановщик) штабелера, Машинист крана (крановщик) порталного, Машинист крана (крановщик) пневмоколесного и гусеничного, Машинист крана манипулятора, Машинист крана, Машинист подъемника, Машинист подъемника грузопассажирского строительного, Машинист скрепера, Машинист смесителя асфальтобетона передвижного, Машинист тельфера, Машинист трубоукладчика, Машинист укладчика асфальтобетона, Машинист экскаватора, Машинист электростанции передвижной, Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления, Тракторист-машинист с/х производства
05	Гришанкова Мария Александровна	Волгоградский государственный педагогический университет, по специальности «Юриспруденция», 24.06.2008г	квалификация учитель права	АНО ДПО «Международная академия профессионального образования», выдан сертификат по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства РФ в сфере образования, 08.11.2018г.	5 лет	Дежурный у эскалатора, Диспетчер по контролю работы лифтов и инженерного оборудования зданий и сооружений, Лифтер, Машинист эскалатора, Электромеханик по лифтам, Монтажник электрических подъемников (лифтов), Специалист, ответственный за организацию обслуживания

				ЧОУ ДПО «АБиУС» удостоверение о повышении квалификации по программе «Педагогика и методика профессионального образования» по квалификации педагог профессионального образования и дает право на ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования, 18.02.2019г.		и ремонт лифтов, Специалист, ответственный за организацию эксплуатации лифтов, Специалист, ответственный за организацию эксплуатации эскалаторов, Специалист, ответственный за организацию обслуживания и ремонт эскалаторов.
06	Цыбизова Наталья Викторовна	Волгоградский химико-технологический техникум, диплом РТ № 393317 по специальности «технология электрохимических производств» с присвоением квалификации техник-технолог, 24.06.1991г. НОУВПО «Московский институт права» диплом ВСГ 3645242», 17.02.2012г.	квалификация экономист по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	ЧОУ ДПО «АБиУС» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика профессионального образования» по квалификации педагог профессионального образования и дает право на ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования, 18.02.2019г.	14 лет	Машинист подъемника, Стропальщик
07	Парамонова Татьяна Евгеньевна	Волгоградский инженерно-строительный институт, диплом УВ № 108823, по специальности «водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов», 01.07.1994г.	квалификация инженер-строитель	ГБОУ ДПО УМЦ по ГОЧС и ПБ, удостоверение о повышении квалификации, 03.11.2017г.; ЧОУ ДПО «АБиУС» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика и методика профессионального образования» по квалификации педагог профессионального образования и дает право на ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования, 18.02.2019г.	15 лет	Дежурный у эскалатора, Диспетчер по контролю работы лифтов и инженерного оборудования зданий и сооружений, Машинист крана автомобильного, Машинист подъемника, Машинист тельфера, Слесарь-сантехник
08	Утишева Наталья Вячеславовна	Волгоградский политехнический институт (1991)	инженер электромеханик.	ГБПОУ «ВЭТК» Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология профессионального образования и обучения», 2016г.; ННОУ ДПО специалистов «Дом науки и техники» по программе «Оказание первой доврачебной помощи», 2017г. ГАУ ДПО «ВГАПО» Реализация современных образовательных задач в профессиональной образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП 50», 54 часа, 13.04.2018	20 лет	Кабельщик – спайщик, Монтажник связи кабельщик, Монтажник связи – антенщик, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
09	Сенотонов Олег Юрьевич	Волгоградский инженерно-строительный институт, специальность «Теплогоснабжение и вентиляция»	Инженер-строитель	Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Повышение квалификации «Педагогические основы образования взрослых 24 час. 2003 г.		Машинист компрессорной установки, Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания, Машинист компрессора передвижного с электродвигателем, Машинист холодильных установок, Машинист насосной установки, Прессовщик, Монтажник технологического трубопроводов, Монтажник технологического оборудования и связанных с ними конструкций, Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации, Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования, Сварщик Слесарь аварийно-восстановительных работ, Контролер в производстве металлов, Кузнец на молотах и прессах, Кузнец ручнойковки, Сортировщик (слатчик) металла, Станочник широкого профиля, Токарь, Фрезеровщик, Стропальщик, Обучение мерам пожарной безопасности при проведении огневых работ.

						Нагревательщик промышленных печей, работающих на газовом топливе.
10	Бурлаченко Елена Анатольевна	Волгоградская государственная архитектурно-строительная академия, специальность «промышленное и гражданское строительство»	инженер	ЧНУ ДПО «Ваше учебное заведение», программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования»	14	Арматурщик, Аппаратчик химической чистки, Асфальтобетонщик, Асфальтобетонщик-варильщик, Бетонщик, Вальщик леса, Варщик асфальтовой массы, Варщик битума, Вулканизаторщик, Резчик кислородной резки металла, Дорожный рабочий, Изолировщик на термоизоляции, Жестянщик, Каменщик, Кровельщик, Кузнец на молотах и прессах, Кузнец ручнойковки, Маляр, Лифтер, Машинист бетононасосной установки, Машинист бетономесителя передвижного, Машинист крана автомобильного, Машинист крана (крановщик) башенного, Машинист крана (крановщик) мостового и козлового, Машинист крана (крановщик) штабелера Машинист крана (крановщик) пневмоколесного и гусеничного, Машинист крана манипулятора, Машинист подъемника грузопассажирского строительного, Машинист растворонасоса, Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, немотранспорта и аспирации, Монтажник наружных трубопроводов, Монтажник внутренних трубопроводов, Облицовщик – плиточник, Паркетчик, Пескоструйщик, Плотник, Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования, Слесарь по такелажу и грузозахватным приспособлениям, Слесарь-сантехник, Станочник деревообрабатывающих станков, Станочник широкого профиля, Столяр, Стропальщик, Такелажник, Токарь, Фрезеровщик, Штукатур
11	Бабоченко Наталья Владимировна	Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия	Инженер - педагог	Волгоградский государственный институт Российского университета кооперации, программа повышения		Монтажник технологических трубопроводов, Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций, Машинист крана автомобильного, Машинист крана
		специальность механизация сельскохозяйственного производства и гидромелиоративных работ		квалификации Развитие систем профессионального образования в условиях современного законодательства; ГАОУ ДПО «ВГАПО» программа повышения квалификации «Организационно-управленческое и методическое сопровождение ФГОС профессионального образования»; Волгоградский государственный институт Российского университета кооперации, программа повышения квалификации «Реализация дополнительных программ с применением современных образовательных технологий и правовые аспекты деятельности преподавателей спо и во»		(крановщик) башенного, Машинист крана (крановщик) мостового и козлового, Машинист крана (крановщик) штабелера Машинист крана (крановщик) пневмоколесного и гусеничного, Машинист крана манипулятора